

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
Совета школы  
Протокол № 10 от 23.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Н.И.Сорокина  
Приказ № 152 от 25.08.2023 г

**Учебный план начального общего образования  
для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)  
на 2023-2024 учебный год МБОУ «Новобурановская СОШ»**

Недельный учебный план начального общего образования для 5-ти дневной учебной недели обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)								
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5		5		4	
	Литературное чтение		4		4		3	
Иностранный язык	Иностранный язык		-		-		1	
Математика и информатика	Математика		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-		-		1	
Искусство	Музыка		1		1		1	
	Изобразительное искусство		1		1		1	
Технология	Технология		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура		3		3		3	
<b>Итого</b>			<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			-		-		-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>			7		7		7	
«Коррекционно-развивающие логопедические занятия»			3		3		3	
«Психокоррекционные развивающие занятия»			3		3		3	
«Ритмика»			1		1		1	
<i>направления внеурочной деятельности</i>			3		3		3	
<b>Всего</b>			<b>31</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Новобурановская СОШ», реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.)

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном, 2 и 4 классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и в МБОУ «Новобурановская СОШ» представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации

личности в современных жизненных условиях, и ритмикой, направленной на коррекцию моторной сферы младших школьников. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ЦПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Новобурановская СОШ» (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель физической культуры).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2, 4 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

#### ***Формы проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в форме четвертной и годовой за 2 недели до окончания четверти/года.

Четвертная форма аттестации определяется как среднее арифметическое текущих оценок за четверть и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовая форма аттестации определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется в классный журнал целыми