

## **Краткое описание образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «Новобурановская СОШ», реализующего дошкольное образование, детский сад «Дюймовочка» разработана:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО)
- с учётом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (далее – ИП).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13».

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, представлена в виде ссылок и дополнена в необходимом объеме положениями ИП, что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в ДОО. Дополнительные положения, соответствующие ИП, прописаны в тексте Программы либо обозначены в виде ссылок.

Такой подход к формированию Программы реализует выполнение требования Закона об образовании о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Обязательная часть, в соответствии с ФГОС ДО, составляет от 60% от общего объёма.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений составляет до 40% от общего объёма и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, представлена:

- Образовательная область "Речевое развитие" реализуется программой "Развитие речи дошкольников": программа./авт.сост.: О.С.Ушакова – ТЦ СФЕРА 2019г.,
- Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется:
- Парциальной программой «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. Николаева С.Н.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. (все возрастные группы)
- Программой «Родной свой край люби и знай», разработанной коллективом Детсада.
- Программой «Родной свой край люби и знай», созданной авторским коллективом Детсада.

Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания),
- режим и распорядок дня ранних и дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы (далее - План) Компоненты Программы:

- планируемые результаты реализации Программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы,
- психолого-педагогические условия реализации Программы,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды,
- материально-техническое обеспечение Программы,
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы,
- кадровые условия реализации Программы.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены:

- цели, задачи Программы, принципы её формирования;
- планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп обучающихся по пяти

образовательным областям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В нем представлено описание:

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Раздел «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» в Программе формируется с учетом следующих положений:

- в пункте 27.3. ФОП ДО указано, что «Организациям предоставляется право разработать программу КРР в соответствии с ФГОС ДО», однако обязанность включать содержание КРР в Программу наступает только в случае, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- в пункте 2.11.2. ФГОС ДО написано: «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- далее, в том же разделе ФГОС ДО, написано «В случае организации инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела не является обязательным; в случае же его выделения содержание данного раздела определяется Организацией самостоятельно»;
- аналогичные требования обозначены в п. 27.5. ФОП ДО: «КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК».

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности русского народа, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС);
- материально-технического обеспечения Программы;
- обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает:

- примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах,
- примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений,
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах,
- календарный план воспитательной работы.

Детсад самостоятельно выбирает способы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива Детсада и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Согласно подпункту а) пункта 2.11.2. ФГОС ДО, содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Поэтому, в соответствии с ФГОС ДО, для каждой образовательной области, даны перечни пособий, способствующих реализации соответствующего раздела Программы.

Педагоги, в соответствии со статьей 47, параграф 3, пункт 4 Закона об образовании, могут выбирать учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с Программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

С целью реализации этого права, в Программе дается широкий перечень пособий, что дает педагогам возможность выбора. В каждой группе педагоги, реализующие Программу, могут выбрать из предложенного перечня методические и иные пособия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы, специфики их образовательных потребностей и интересов, а также в зависимости от своих педагогических предпочтений.

В Программе применяется принцип практической целесообразности (исключение повторов) и каждый вопрос раскрывается в одном из разделов Программы в соответствии с ФГОС ДО, а в остальных местах делается перекрестная ссылка на соответствующий раздел Программы.