

Приказ

17.12.2019

№ 432

с. Усть-Калманка

О создании Центров образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на базе общеобразовательных организаций  
Усть-Калманского района.

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Министерства России от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», в соответствии с распоряжением Правительства Алтайского края от 04.07.2019 № 246-р с целью создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 23.09.2019 №1420 «О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить муниципальным координатором создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Усть-Калманского района Москалеву Ольгу Васильевну, главного специалиста комитета администрации Усть-Калманского района по образованию (тел. 89235631203, электронная почта olgam67@list.ru).
2. Создать на базе МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году (приложение 1).
3. Утвердить медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Усть-Калманского района (приложение 2).
4. Утвердить типовое положение о деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Усть-Калманского района (приложение 3)
5. Директору МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» руководствоваться типовым дизайн-проектом и проектом зонирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 09.10.2019 года № 1518 «Об утверждении типового дизайн-проекта и проекта зонирования Центров образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края» (приложение 4).

6. Утвердить расчет затрат на функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Новобурановская **средняя общеобразовательная школа**» на 2020 год (операционные расходы) (приложение 5).

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию

Е.И. Земзюлина

## ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций Усть-Калманского района, на базе которых будут созданы  
 Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году

№	Наименование муниципального района	Наименование общеобразовательной организации (полностью в соответствии с Уставом)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 годах +/-	Общая численность обучающихся организаций, обучающихся, из них	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогов педагогических работников, из них	Численность педагогов по образовательным программам предмета «Технология»	Численность педагогов по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность педагогов по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников дополнительного образования
1	Усть-Калманский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»	-	92	82	37	37	10	1	1	1	0

Приложение 2

МЕДИАПЛАН  
по информационному сопровождению создания и функционирования  
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7
1	Презентация проекта и концепции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	Печатные СМИ	апрель-май	Подготовленные материалы	Статьи, новости	Земзюлина Е.И. Москалева О.В. Директор школы Сорокина Н.П.
		Интернет-ресурсы			Новости, анонсы	
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	
2	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	СМИ и Интернет-ресурсы	март-ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, на сайтах общеобразовательных организаций	Новости, анонсы	Земзюлина Е.И. Москалева О.В. Директор школы Сорокина Н.П.
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	
3	Начало ремонта/закупка оборудования/запуск сайта/запуск горячей линии по вопросам записи детей	СМИ и Интернет-ресурсы	май-июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фото-фиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения, публикация на сайтах	Новости	Земзюлина Е.И. Москалева О.В. Директор школы Сорокина Н.П.
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	

1	2	3	4	5	6	7
				поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	жи	
4	Старт набора детей/запуск рекламной кампании	Печатные СМИ	сентябрь	реклама в образовательных организациях, местах массового пребывания жителей  Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Новости, интервью	Земзюлина Е.И. Москалева О.В. Директор школы Сорокина Н.П.
		и Интернет-ресурсы			Статьи, новости	
		Социальные сети			Новости, анонсы, фоторепортажи	
5	Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	СМИ и Интернет-ресурсы	сентябрь		Новости, анонсы	Земзюлина Е.И. Москалева О.В. Директор школы Сорокина Н.П.
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	
6	Проведение ремонтных работ помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с бренбуком	Печатные СМИ	август-сентябрь	Администрация района, комитет по образованию, образовательная организация публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ Обзорный репортаж по итогам выезда на места	Статьи, новости	Земзюлина Е.И. Москалева О.В. Директор школы Сорокина Н.П.
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	
7	Окончание ремонта помещений/установка и настройка оборудования/приемка	Печатные СМИ	август-сентябрь	Глава района, председатель комитета по образованию проводит совещание перед началом очередного учебного	Статьи, новости	Земзюлина Е.И. Москалева О.В. Директор школы Сорокина Н.П.

1	2	3	4	5	6	7
		Социальные сети		года, озвучивается степень готовности инфраструктуры, итоги набора детей, партнеры отчитываются о внедрении оборудования, для приглашенных СМИ делают пресс-подход, участники дают подробные комментарии	Новости, фоторепортажи	
8	Торжественное открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях Усть-Калманского района	Печатные СМИ	сентябрь	Глава района посещает общеобразовательные организации, участвует в торжественных открытиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости, интервью	Земзюлина Е.И. Москалева О.В. Директор школы Сорокина Н.П.
Интернет-ресурсы		Статьи, новости				
Социальные сети		Новости, анонсы				
9	Поддержание интереса к Центрам образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и общее информационное сопровождение	Печатные СМИ	ноябрь-декабрь	Выезд журналистов в школу, где им показывают образовательный процесс в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», отзывы родителей (законных представителей), педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости	Земзюлина Е.И. Москалева О.В. Директор школы Сорокина Н.П.
Интернет-ресурсы		Новости, интервью				
Социальные сети		Статьи, новости Новости, анонсы				

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
о деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на территории Усть-Калманского района

1. Общие положения

1.1 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – «Центр») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации

\_\_\_\_\_ (далее – «Учреждение») и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и \_\_\_\_\_, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации данных программ;

выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.4. Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

### 3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации, относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;



3.3.2. согласовывать программы развития, планы работы, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Алтайского края, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

## **ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН – ПРОЕКТ в соответствии с брендбуком**

Центр расположен в двух помещениях площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

1. зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. зона проектной деятельности: коворкинг, шахматная гостиная, медиазона.

Дизайн – проект разработан в соответствии с руководством по зонированию и оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Адресный блок:**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ**

**АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

Усть-Калманский район

с. Новобураново

МБОУ "Новобурановская СОШ"

## Вывески, входная группа:

Размер: (100\*300 мм)



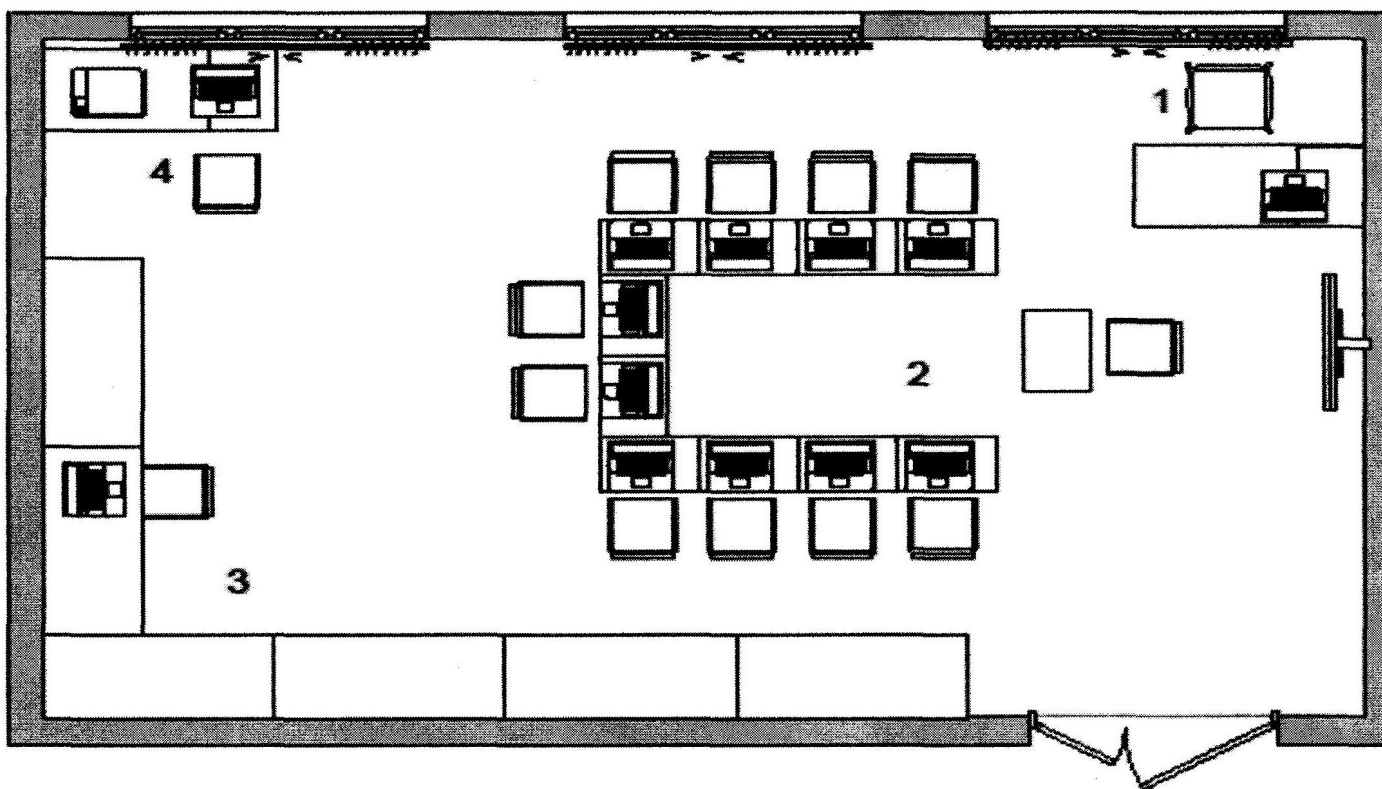
Размер: (200\*400 мм)



Размер: (400\*500 мм)

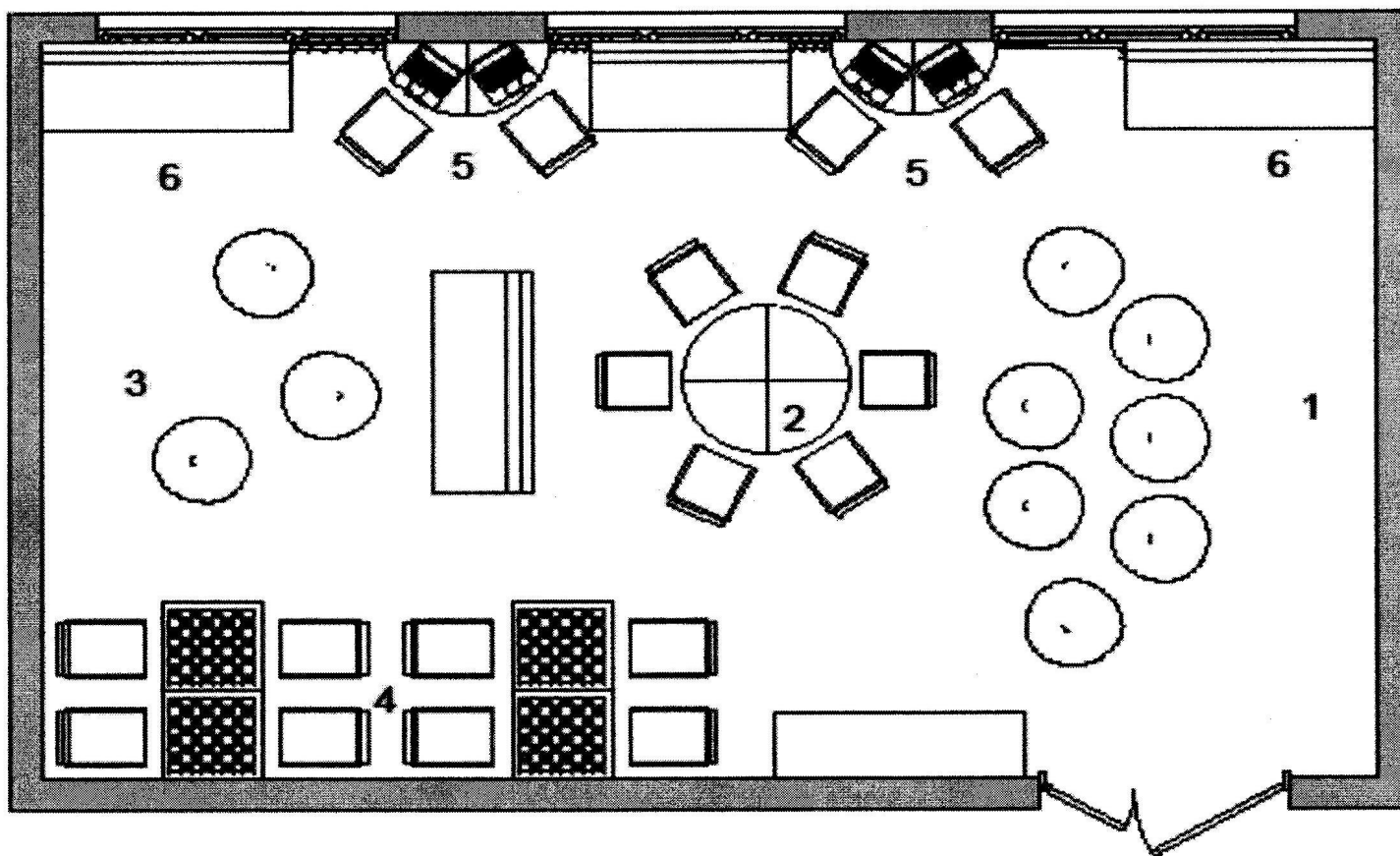


**Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций,  
в том числе в рамках предметных областей «Технология», «Информатика»,  
«Основы безопасности жизнедеятельности»:**



1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

## Зона проектной деятельности: коворкинг, шахматная гостиная, медиазона

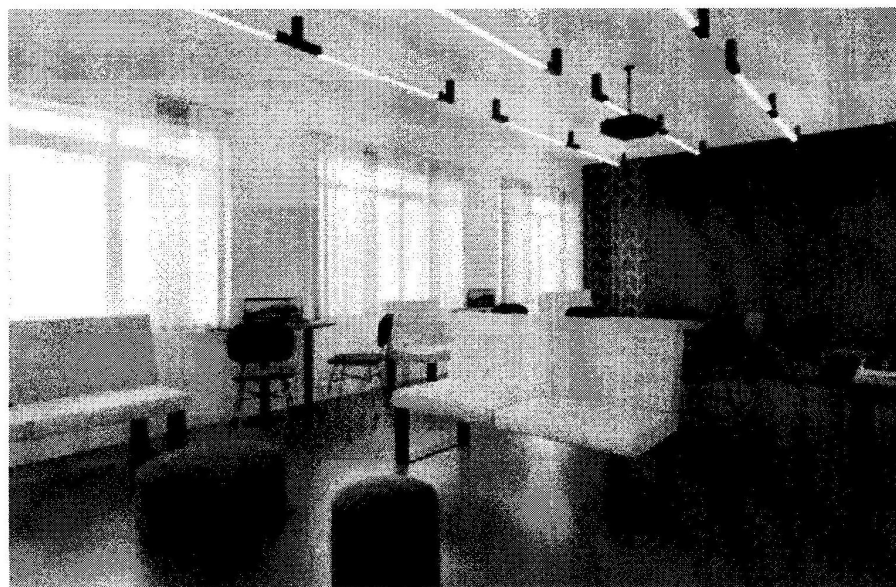


1. Меди-зона (мини-лекторий)
- 2, 3. Коворкинг
4. Шахматная гостиная
5. Индивидуальные рабочие места учащихся
6. Места для индивидуальной внеурочной деятельности учащихся

**Дизайн зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций,  
в том числе в рамках предметных областей «Технология», «Информатика»,  
«Основы безопасности жизнедеятельности»:**



## Дизайн зоны проектной деятельности: коворкинг, шахматная гостиная, медиазона





Приложение 5  
к приказу комитета  
от 17.12.2019г. № 432

Расчет затрат на функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
в МБОУ «Новобурановская СОШ» на 2020 год

Статья расходов	Расчет	суммы на год, (тыс. рублей)	бюджет
211 – заработная плата (до 250 обучающихся – 4 педагога)	4чел*49300,0 средняя заработная плата*4мес	788,8	краевой
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	4*100руб*3дня	1,2	местный
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1,302	238,2	краевой
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования) 1 соревнование 10 детей 1 сопровождающий	440 км*42 руб*23 норма расхода топлива	4,3	местный
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	4*1010руб	4,1	местный
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	500руб*10детей*1день	5,0	местный
226 – прочие работы, услуги (оплата за обучение и проживание педагогов)	4чел*10000руб + 500руб*4чел*3дня	46,0	местный
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	5чел*500руб*1день	2,5	местный
340 – увеличение стоимости материальных запасов (ремонт помещения) (жалюзи на окна:5окон*3 тыс.руб; линолеум 2 кабинета 80кв.м.*312,5руб; косметический ремонт 2 кабинета: побелка стен и потолков, покраска)	15,0+25,0+10,0	50,0	местный
340- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение мебели) (шкафы, полки, столы, стулья)		36,9	местный
<b>ИТОГО:</b>		<b>150,0</b>	<b>местный</b>
<i>ИТОГО:</i>		<i>1027,0</i>	<i>краевой</i>
<b>ИТОГО по всем</b>		<b>1177,0</b>	

