

Аннотация к рабочей программе по второму английскому языку

Рабочая программа для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования; авторской программы Английский язык как второй иностранный, 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. – М. : Дрофа, 2017.

Представленная программа предусматривает изучение английского языка как второго иностранного в общеобразовательной средней школе (5-9 классы) из расчёта 2 учебных часа в неделю. Авторская программа рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных. Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо).

Программа по второму иностранному языку (английский) реализуется через УМК:

- «Английский язык как второй иностранный» (5—9 классы) О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.-М.: Дрофа, 2017;
- Книга для учителя к УМК «Английский язык как второй иностранный» (5—9 классы). О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.-М.: Дрофа, 2017;
- Рабочая программа к «Английский язык как второй иностранный» (5—9 классы). О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова.-М.: Дрофа, 2017;
- Рабочая тетрадь к УМК «Английский язык как второй иностранный» (5—9 классы). О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.-М.: Дрофа, 2017;
- Аудиодиск к УМК «Английский язык как второй иностранный» (5—9 классы). О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.-М.: Дрофа, 2017.

Изучение второго иностранного языка на основном уровне образования направлена на достижение следующих результатов:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, место курса в учебном плане, формы, методы и средства оценки образовательных результатов обучающихся, перечень контрольных работ по предмету, содержание учебного курса, планируемые результаты обучения, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, лист корректировки рабочей программы по предмету.