

Аннотация к рабочей программе по географии

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, **программы для общеобразовательных учреждений**. Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.-М., «Просвещение», 2013

Программа рассчитана на **учебники**:

Учебник: География. 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-М., «Просвещение», 2015

Учебник: География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-М., «Просвещение», 2015

Учебник: География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-М., «Просвещение», 2015

Учебник: География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.-М., «Просвещение», 2015

На изучение предмета «География» основного общего образования отводится 315 часов в 5 классе 35 часов, 1 час в неделю и в 6, 7, 8, 9 классе 70 часов всего каждого класса, по 2 часа в неделю (35 учебных недель)

Реализация программы направлена на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, место курса в учебном плане, формы, методы и средства оценки образовательных результатов обучающихся, перечень контрольных работ по предмету, содержание учебного курса, планируемые результаты обучения, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, лист корректировки рабочей программы по предмету.