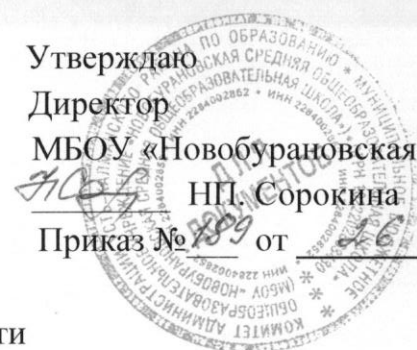


Принят
на заседании
педагогического Совета
Протокол № 37
от 25.11. 2019

Согласовано
на заседании Совета школы
протокол № 7
от 26.11. 2019

Утверждаю
Директор
МБОУ «Новобурановская СОШ»
Н.П. Сорокина
Приказ № 189 от 26.11. 2019



Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» Усть-Калманского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Положение является основой для разработки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» (далее – «образовательная организация») соответствующих положений об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

1.4. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной орга-

низации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 1 раз в год (за период с сентября по август предыдущего учебного года). Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (Приложение №1).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности педагога (Приложение №2) разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

- Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.
- Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.
- Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.
- Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.
- Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество учителя) (преподаваемый предмет/ предметы) (наименование общеобразовательного учреждения)

за _____ (период) образование _____ стаж педагогической деятельности _____ лет,
 квалификационная категория _____ почётные звания, награды _____
 общее количество обучающихся у учителя _____ классы, в которых преподается предмет _____

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	Самооценка	Оценка эк.гр.
1	2	3	4		
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.					
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе (К1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4», «5» (И1).	Количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /численность обучающихся.	от 1 до 0,7 — 10б. От 0,69 до 0,40 — 8б. От 0,39 до 0,28 — 6б. От 0,28 до 0,1 — 4б. Менее 0,1 — 0б. Период 1 класса — 15б.		
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основной и средней ступеней образования (9, 11 кл) (К2)	Доля выпускников основной и средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты выше среднего по району (краю) (И2).	Доля обязательных предметов: количество обучающихся-выпускников основной и средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ выше среднего по району или краю/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени. Для предметов по выбору: считается доля сдававших обучающихся от класса (ученика учитывать один раз).	ЕГЭ (в баллах, район): 1 — 0,7- 15б. 0,69 — 0,58- 10б. 0,57 — 0,46 — 8б. 0,45 — 0,3 — 5б. 0,29 — 0,2- 3б. 0,19 — 0,1- 2б. Менее 0,1 — 0б	ЕГЭ (в баллах, край): 1 — 0,7- 30б. 0,69 — 0,58- 20б. 0,57 — 0,46 — 15б. 0,45 — 0,3 — 10б. 0,29 — 0,2- 5б. 0,19 — 0,1- 2б. Менее 0,1 — 0б	
			ОГЭ (>%= качества): 100%-71% - 10б. 70%-41% - 8б. 40% - 21% - 6б. 20% - 10% - 4б. До 10% - 2б.		
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: район краевая; федеральная; международная	5 б. 10 б. 20 б. 50 б.		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И4)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.		
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К4)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество обучающихся (за исключением И6), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная; краевая; федеральная;	4 б. 8 б. 10 б.		

		международная	15 б.		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И6)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.		
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К5)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И7)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	1 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.		
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся					
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К6)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И8)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И9) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	1 б. за каждое мероприятие		
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И9)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный (3, 2, 1 место); окружной (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 6, 7, 8 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.		
Безопасность образовательного пространства (К7)	Отсутствие травматизма обучающихся (И10)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.		
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства					
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К8)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И11)	Количество очных семинаров, мастер-классов (открытые уроки), конференций, конкурсов, (за исключением И12) по уровням: районный; окружной; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 10 б. 15 б.		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И12)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный (3, 2, 1 место); окружной (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 8, 9, 10 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.		
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И13)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.		
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 9)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И14)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию		
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И15)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		

