


<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № <u>22</u> от <u>18</u> <u>03</u> 2014 года</p>	<p>Утверждаю: И.о. директора МБОУ «Новобурановская СОШ» <u>Мали</u> Н.Н. Малигина Приказ <u>15</u> от <u>07.04</u> 2014 года</p> 
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском собрании.

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.
- 1.2. Общешкольное родительское собрание – коллегиальный орган школы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы.
- 1.3. В состав общешкольного родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих школу.
- 1.4. Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой общешкольные родительские собрания.

II. Цели и задачи родительского собрания.

- 2.1. Просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ

III. Виды родительских собраний.

- 3.1. Педагогический коллектив совместно с общешкольным родительским комитетом организует следующие виды родительских собраний:
 - организационные;
 - тематические;
 - собрания - диспуты;
 - итоговые;
 - собрания - консультации;
 - собрания – собеседования.
- 3.2. Общешкольные родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
- 3.3. Основная часть общешкольных родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч)
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
 - требованиями социума;

- планом родительского всеобуча «Школа ответственного родительства»;
- направлениями работы школы;
- возрастными особенностями детей.

IV. Задачи общешкольного родительского собрания

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Проведение родительских собраний

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится два раза в год по плану работы родительского комитета и школы.

5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) ознакомление:

- с документами школы;
- с основными направлениями деятельности школы;
- с задачами, определенными школой на очередной учебный год;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий;

д) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3 Классные родительские собрания проводятся по плану работы классных руководителей.

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания учитывается ряд важнейших положений:

- атмосфера сотрудничества школы и семьи направлена на усиление «плюсов» и ликвидацию «минусов» в характере и поведении ребёнка;

- интонация собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это:
 - а) активное участие родителей;
 - б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - в) обмен опытом;
 - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

VI. Документация родительских собраний

7.1. Все общешкольные родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарём родительского собрания;
- хранятся в школе и относятся к школьной документации.
- протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

VII. Заключительные положения

8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы;
- уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:

- администрацией;
- психологом;
- председателем методического объединения классных руководителей.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании общешкольного родительского комитета с приглашением представителей педагогических работников.